

## HƯỚNG DẪN

### Về việc tổ chức khảo sát chất lượng, kiểm tra học kỳ II năm học 2018-2019

Căn cứ Hướng dẫn số 03/HD-SGDĐT ngày 27/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) An Giang về việc tổ chức khảo sát chất lượng, kiểm tra học kỳ II năm học 2018-2019;

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2018-2019, Phòng GDĐT An Phú hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát chất lượng, kiểm tra học kỳ II năm học 2018-2019 đối với các trường trung học cơ sở (THCS), cụ thể như sau:

#### **A. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC**

1. Các trường tiếp tục tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Đặc biệt chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh THCS (gọi chung là học sinh).

2. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, biên chế năm học; có giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động dạy học, hoàn thành chương trình các môn học phù hợp với hướng dẫn của Sở và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông; không cắt xén chương trình, không lợi dụng việc kiểm tra đánh giá để tạo sức ép cho học sinh và cha mẹ của các em, nhất là việc tổ chức tăng tiết và thu tiền trái quy định. Việc tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém phải được phân hóa phù hợp với đối tượng. Kế hoạch dạy học của nhà trường phải nêu rõ các tiêu chí phân hóa, dự kiến số lớp, số học sinh và thực hiện phân công giảng dạy cụ thể. Tăng cường công tác quản lý dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường theo quy định.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học trong học kỳ II năm học 2018-2019 và chuẩn bị điều kiện tốt cho năm học 2019-2020.

4. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học, kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

5. Cán bộ quản lý, giáo viên nâng cao ý thức trách nhiệm, phát huy đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động dạy học và giáo dục; rà soát kế hoạch đề ra, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác năm học một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, đồng thời công khai minh bạch theo quy định mọi hoạt động của nhà trường.

## **B. KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN, KIỂM TRA ĐỊNH KỲ VÀ KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018-2019**

### **I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG**

- Các trường THCS thực hiện nghiêm túc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục THCS về dạy học và kiểm tra, đánh giá; tuân thủ việc xây dựng ma trận đề kiểm tra một tiết và kiểm tra cuối học kỳ, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao (không áp dụng hoàn toàn hình thức trắc nghiệm đối với các bài kiểm tra một tiết và kiểm tra học kỳ II).

- Xây dựng ma trận, ra đề kiểm tra, đánh giá phù hợp với quy trình ra đề đã được tập huấn.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ II và cả năm học theo đúng quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực của học sinh.

### **II. ĐỐI VỚI VIỆC TỔ CHỨC KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG, KIỂM TRA HỌC KỲ II**

#### **1. Thời gian tổ chức kiểm tra**

- Đối với khối 9: Tổ chức kiểm tra học kỳ II trong thời gian từ ngày 22/4 đến ngày 04/5/2019 (trừ các ngày nghỉ lễ);

- Các khối còn lại: Tổ chức kiểm tra học kỳ II trong thời gian từ ngày 06/5–18/5/2019.

#### **2. Về việc ra đề kiểm tra**

a) Sở GDĐT ra đề kiểm tra học kỳ II ở một số môn cho các khối như sau:

- Khối 6: Vật lý, Sinh học và Địa lý.

- Khối 9: Toán, Ngữ văn và tiếng Anh.

\* **Lưu ý:** Đối với môn tiếng Anh, Sở GDĐT chỉ ra đề kiểm tra chương trình tiếng Anh 7 năm (chương trình tiếng Anh 10 năm các đơn vị tự ra đề).

b) Các môn và các khối còn lại do trường THCS tự ra đề.

#### **3. Về hình thức của đề kiểm tra**

Đề kiểm tra được ra với hình thức kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm khách quan (không áp dụng hoàn toàn hình thức trắc nghiệm khách quan) bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Riêng môn Ngữ văn lớp 9 kiểm tra theo hình thức tự luận hoàn toàn. Đối với môn tiếng Anh, thực hiện việc ra đề và tổ chức kiểm tra theo Hướng dẫn số 09/HD-PGDĐT ngày 22/8/2016 của Phòng GDĐT và Hướng dẫn số 18/HD-SGDĐT ngày 15/8/2016 của Sở GDĐT về việc dạy học và kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh cấp THCS.

#### 4. Yêu cầu của đề kiểm tra và phạm vi chương trình

- Yêu cầu và mức độ đạt được của đề kiểm tra căn cứ vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành phù hợp với mức độ đạt được của học sinh trung bình; trong đó có câu hỏi vận dụng theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, quan tâm đến việc giải quyết các vấn đề thực tiễn, xã hội với tỷ lệ câu hỏi tối thiểu 10% và tối đa 25% trong đề kiểm tra.

- Nội dung kiểm tra chủ yếu nằm trong chương trình học kỳ II năm học 2018-2019.

#### 5. Lịch kiểm tra các môn do Sở GDĐT ra đề

a) Khối 6

Ngày	Buổi	Môn	Thời lượng	Giờ phát đề	Tính giờ làm bài
06/5/2019	Sáng	Vật lí	45 phút	7 giờ 25	7 giờ 30
	Sáng	Địa lí	45 phút	8 giờ 55	9 giờ 00
07/5/2019	Sáng	Sinh học	45 phút	7 giờ 25	7 giờ 30

b) Khối 9

Ngày	Buổi	Môn	Thời lượng	Giờ phát đề	Tính giờ làm bài
22/4/2019	Sáng	Ngữ văn	120 phút	7 giờ 25	7 giờ 30
24/4/2019	Sáng	Tiếng Anh	60 phút	7 giờ 25	7 giờ 30
	Sáng	Toán	90 phút	8 giờ 55	9 giờ 00

c) Đối với các môn do nhà trường tự ra đề: Nhà trường chủ động bố trí lịch kiểm tra trong thời gian quy định

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Việc khảo sát chất lượng, kiểm tra học kỳ II theo hướng gọn nhẹ, không gây áp lực cho học sinh, nhưng phải được tổ chức nghiêm túc, chất lượng, đúng quy định; đảm bảo công bằng, khách quan.

- Đối với học sinh lớp 9 tổ chức theo quy mô 24 học sinh/phòng để các em làm quen với quy định của các kỳ thi chung cấp huyện, tỉnh; các khối còn lại tùy theo điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên mà thủ trưởng đơn vị bố trí phòng kiểm tra sao cho phù hợp, không nhất thiết phải theo quy mô phòng như khối 9.

- Các trường không được tổ chức ôn tập cho học sinh với hình thức ra đề cương có câu hỏi giải sẵn. Nghiêm cấm giáo viên và cán bộ quản lý các trường lạm dụng vị trí công tác để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh học thêm dưới bất kỳ hình thức nào.

- Việc ra đề và tổ chức in sao đề kiểm tra thực hiện theo đúng quy định bảo mật; đề kiểm tra phải được in tới từng học sinh; các đề bị hỏng, đề thừa, đề không sử dụng trong quá trình in sao phải được niêm phong cẩn thận; các khâu của quá trình in sao, bàn giao, vận chuyển phải có đầy đủ biên bản xác nhận.

- Sau kiểm tra học kỳ, các trường chủ động bố trí thời gian để giáo viên vừa chấm bài vừa giảng dạy hoàn thành hết chương trình, tuyệt đối không được cắt xén hay bỏ lỡ chương trình. Trường hợp học sinh không kiểm tra theo lịch do ốm đau, tai nạn hay những trường hợp đặc biệt khác có lý do chính đáng, nhà trường tổ chức kiểm tra bổ sung nhằm đảm bảo việc tổng kết năm học đúng theo kế hoạch.

- Sau khi hoàn thành việc đánh giá xếp loại học sinh, các đơn vị báo cáo số liệu thống kê theo mẫu hướng dẫn thống nhất của Phòng GDĐT (bộ phận Tổng hợp). Các trường tiến hành họp chuyên môn để nhận xét về chất lượng các đề kiểm tra học kỳ II và tình hình tổ chức kiểm tra học kỳ tại đơn vị và gửi báo cáo bằng văn bản về Phòng GDĐT (bộ phận Chuyên môn THCS) chậm nhất ngày **21/5/2019**.

- Phòng GDĐT cử chuyên viên kiểm tra đột xuất tình hình tổ chức dạy học, ôn tập, công tác chuẩn bị và việc tổ chức kiểm tra, tổng kết năm học của các trường học trên địa bàn.

- Đối với các môn do Sở GDĐT ra đề: Phòng GDĐT tổ chức in sao đến từng học sinh. Các trường THCS nhận đề kiểm tra tại Phòng GDĐT lúc 09 giờ ngày **19/4/2019** (thứ Sáu) đối với khối 9 và lúc 14 giờ ngày **04/5/2019** (thứ Bảy) đối với khối 6.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức khảo sát chất lượng, kiểm tra học kỳ II năm học 2018-2019, trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc các trường học báo cáo về Phòng GDĐT (Ông Ngô Long Kiên – Chuyên môn THCS) để được hướng dẫn thêm./.

**Nơi nhận:**

- TP.GDĐT;
- CV P.GDĐT phụ trách Kiểm tra, Tổng hợp;
- Các trường THCS trực thuộc;
- Trường THCS-THPT Vĩnh Lộc;
- Lưu: VT, CMTHCS.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Võ Thị Huệ Minh**