

Số: 17/KH-PGDĐT

An Phú, ngày 13 tháng 3 năm 2018

KẾ HOẠCH
Nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh (PCI)
trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2018

Căn cứ Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 27 tháng 02 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện về việc nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh (PCI) huyện An Phú năm 2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh (PCI) trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2018 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm tập trung cải thiện, nâng cao chất lượng điều hành của bộ máy Nhà nước, lấy cải cách hành chính là khâu đột phá, tạo sự chuyển biến căn bản về chất lượng, góp phần xây dựng môi trường kinh doanh thông thoáng, hấp dẫn, thuận lợi để các thành phần kinh tế tham gia đầu tư kinh doanh trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; trong đó tập trung thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện tốt định hướng học nghề, phân luồng học sinh cho phù hợp.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng hay Trung tâm văn hóa - Học tập cộng đồng.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện nâng cao chỉ số PCI trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2018 phải thực hiện đồng bộ với chương trình Tổng thể cải cách hành chính Nhà nước giai đoạn 2011-2020 và gắn với Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 27 tháng 02 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện An Phú về việc thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản trị và hành chính công huyện An Phú (PAPI) năm 2018.

- Nâng cao chỉ số PCI trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, kiên trì, liên tục.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục và đào tạo

Triển khai công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về thực hiện nhiệm vụ phát triển GDĐT. Nâng cao

hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; tăng cường hiệu quả kiểm tra, theo dõi thi hành pháp luật và thực thi các quy định trong các đơn vị thuộc ngành.

Thực hiện có hiệu quả việc phân công, phân cấp, ủy quyền, nâng cao trách nhiệm thực thi nhiệm vụ, trách nhiệm giải trình và chất lượng công tác phối hợp trong xử lý công việc; nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của các cơ sở giáo dục; thực hiện nghiêm túc quy định về công khai đối với các cơ sở giáo dục; phát huy dân chủ trong các cơ sở trường học và đơn vị quản lý giáo dục, thực hiện tốt chủ trương giám sát và phản biện xã hội.

Tăng cường bồi dưỡng năng lực đặc biệt là năng lực công nghệ thông tin trong công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng trường học; năng lực quản lý tài chính, tài sản; bồi dưỡng về kỹ năng quản lý, sử dụng thiết bị dạy học, phát huy hiệu quả hoạt động của thư viện trường học.

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả theo đúng tinh thần của Luật Thi đua khen thưởng.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Tiếp tục các giải pháp duy trì kết quả Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Trong đó chú trọng đến việc xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất, thay thế các phòng học tạm mượn; đầu tư mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT, Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT. Từng bước mở rộng quy mô loại hình bán trú, phấn đấu tăng tỷ lệ trẻ mẫu giáo học 2 buổi/ngày. Có giải pháp quản lý chặt chẽ hoạt động của các trường, lớp, cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Triển khai các phương án thích hợp để chuẩn bị và tăng cường tiếng Việt cho HS dân tộc Chăm, giúp các em tiếp cận chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản ở tất cả các môn học, các hoạt động giáo dục. Tiếp tục mở rộng và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, loại hình trường bán trú ở những nơi có điều kiện. Tiếp tục triển khai kế hoạch dạy học môn tiếng Anh 4 tiết/tuần theo chương trình mới. Điều chỉnh nội dung và yêu cầu môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh.

Đổi mới các hoạt động giáo dục hình thành kỹ năng trong các trường phổ thông nhằm tăng cường kỹ năng tự học, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nghiên cứu; tạo điều kiện cho học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh. Việc tổ chức dạy và học cần thực hiện phù hợp với phương án đổi mới của Bộ GDĐT.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020. Phấn đấu nâng dần mức độ đạt chuẩn ở các xã, thị trấn đã đạt chuẩn,

không để xảy ra tình trạng mất chuẩn. Tăng cường quản lý hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ.

Tăng cường giáo dục hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp cho học sinh, nhất là học sinh lớp 9; phân luồng học sinh tốt nghiệp THPT vào các trường trung học phổ thông là 73%, vào Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên, trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp là 27%.

Nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng, phần đầu 85% Trung tâm Học tập cộng đồng được xếp loại khá trở lên.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý các cấp

Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025”, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tiếp tục rà soát, điều chuyển cán bộ, sàng lọc, luân chuyển giáo viên giữa các đơn vị nhằm đồng bộ hóa về cơ cấu, loại hình giáo viên, điều hòa chất lượng và đảm bảo biên chế theo quy định.

Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, bảo mẫu; tăng quy mô và chất lượng đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Áp dụng nhiều giải pháp quản lý, kiên quyết không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích cũng như tình trạng ngược đãi, bạo hành trẻ.

Làm tốt công tác quy hoạch đội ngũ, nhất là đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, chú trọng phát triển cán bộ nữ. Bồi dưỡng năng lực về chuyên môn và chính trị cho đội ngũ cán bộ thuộc diện quy hoạch, đảm bảo đủ điều kiện bổ nhiệm khi có yêu cầu.

- Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, GV chủ nhiệm lớp; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm, của Đoàn, Đội... trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách với đội ngũ nhà giáo và CBQL.

4. Đổi mới quản lý tài chính

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác lập dự toán để đảm bảo nguồn kinh phí thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, tránh lãng phí.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ và quy định công khai tại cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị trường học.

- Tăng cường vai trò quản lý và giám sát thu, chi tại các trường học của chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ HS, đảm bảo việc thu, chi theo đúng quy định, tránh việc lạm thu, nhất là thời điểm đầu năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; chú trọng công tác hướng dẫn, kiểm tra và phối hợp kiểm tra đối với việc thực hiện các nguồn quỹ, lập sổ quản lý các nguồn quỹ khuyến học, khuyến tài và việc thu, chi các nguồn đóng góp tự nguyện tại các cơ sở giáo dục.

5. Củng cố và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

Rà soát điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường lớp đảm bảo hoạt động hiệu quả, phù hợp với điều kiện địa phương. Quy hoạch lại mạng lưới điểm trường tiểu học đảm bảo quãng đường đi bộ từ nhà học sinh đến trường khoảng 2 km đến 3 km, quãng thời gian tới trường là 30 phút.

Tập trung nguồn lực để đẩy nhanh tiến độ triển khai Đề án Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

Phát huy hiệu quả các trang thiết bị dạy học đã được đầu tư; tăng cường đầu tư phòng học bộ môn; thực hiện kiểm tra, rà soát để đánh giá chất lượng, hiệu quả sử dụng của các phòng học bộ môn, các trang thiết bị dạy học; khai thác có hiệu quả mạng Internet vào công tác quản lý và dạy học.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

Tổ chức triển khai có hiệu quả Kế hoạch xã hội hóa giáo dục, trong đó chú trọng tăng cường các biện pháp để huy động sự tham gia, hỗ trợ của các ngành, các cấp và các lực lượng xã hội vào công tác giáo dục, đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài nhằm thực hiện đạt mục tiêu xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động Ban đại diện cha mẹ HS lớp, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục.

Thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa ngành GDĐT và Hội Khuyến học. Phối hợp với Hội Cựu giáo chức các cấp trong việc tham gia đánh giá, góp ý xây dựng chương trình hoạt động của ngành, quan tâm chăm sóc tốt đội ngũ cựu giáo chức.

7. Tăng cường cải cách hành chính

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong cải cách hành chính tại các cơ sở giáo dục, trong công tác quản lý, dạy và học ở cơ sở, ... tiến tới triển khai quản lý hành chính điện tử trong toàn hệ thống nhằm cụ thể hóa từng bước Nghị quyết số 36a/NQ-CP của Chính phủ về chính phủ điện tử và chương trình quốc gia về ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan nhà nước giai đoạn 2016-2020.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong việc nâng cao chỉ số PCI của huyện; xây dựng và nâng cao về nhận thức, trách nhiệm và chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo tiêu chuẩn về trình độ, năng lực phẩm chất, nắm vững các quy định của pháp luật thuộc lĩnh vực phụ trách, đặc biệt là các quy định, quy trình, thủ tục giải quyết công việc để vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào điều kiện thực tế của đơn vị.

2. Chủ động phối hợp với Đài phát thanh huyện, Trạm truyền thanh xã, thị trấn đẩy mạnh công tác tuyên truyền để người dân hiểu rõ và đồng thuận với chủ trương, quá trình đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT. Từ đó chung tay, góp sức xây dựng và phát triển sự nghiệp GDĐT của huyện; phối hợp với các ban ngành xây

dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong và ngoài nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

3. Các đơn vị trường học trực thuộc quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc những nội dung của Kế hoạch nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh (PCI) trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2018; chủ động phối hợp với các tổ chức đảng, đoàn thể trong nhà trường kiểm tra, giám sát thường xuyên để nâng cao hiệu quả công tác quản trị và hành chính công tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh (PCI) trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2018 của ngành Giáo dục huyện An Phú./.

Nơi nhận:

- Văn phòng HĐND-UBND huyện;
- Phòng TC-KH;
- LĐ và CV Phòng GDĐT;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trương Thị Diễm